СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ”
Пловдив, ЖР “Тракия”, ул.”Съединение”№81, e-mail: admin@sou7.org, тел. 0889512462

УТВЪРДИЛ:

ДЕНКА ГЕНЧЕВА
Директор на СУ” Свети Седмочисленици”, гр. Пловдив

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА СУ ”СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ” ГРАД ПЛОВДИВ

г.

Настоящият план е приет на заседание на ПС с Протокол № РД-09-10/12.09.2022г.,

утвърден със заповед на директора на училището № РД-10-1362/13.09.2022г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Управлението на образователно-възпитателния процес в СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив е с много високо качество, което се дължи на отличната професионална подготовка на учителите, създадените отлични условия за квалификация, обучение и добрата адаптация на учениците към иновативната учебна среда. Това е видно от резултатите, постигнати на НВО, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и други общински, национални и международни изяви.

Отчитайки целите на училището, заложени в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа, като:

- Липса на добри условия за извънкласни дейности.
- Недостиг на спортна база.
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация се предвиждат мерки за повишаване качеството на образованието в СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив на основание на:
- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие на СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив;
- План за квалификационна дейност за учебната 2022/2023 г. на СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив;

II. ЦЕЛ.

Целта на настоящият документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ "СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ", ГР. ПЛОВДИВ

А. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. **Повишаване на квалификацията на преподавателите.**
   В съответствие с Плана за квалификационна дейност за учебната 2022/2023 г. на СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив.
2. **Повишаване мотивацията на учителите.**
   - Оказване подкрепа при изпитване на трудности;
   - Поощряване при прилагане на иновативни методи на преподаване;
   - Популяризиране на постигнатите успехи в резултат на приложените иновации.

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делигирания бюджет.
- Прилагане на допълнителни материални стимули и награди съгласно ВПРЗ.

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между класния ръководител и другите учители или учители ГЦОУД с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците;
- Споделяне на добри практики, семинари и квалификационни обучения.
- Реализиране на проекти;
- Организиране на срещи от старшите учители за разясняване на промените в новите нормативни документи.

4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.

Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния матерал.

5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Чрез използване на разнообразни форми за проверка и оценка (устни, тестови и други писмени и практически форми) се повишава успеваемостта на учениците.

6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Прилагане на точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително се информират учениците за тях.

7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик-родител.

7.1. Провеждане на регулярни планирани срещи с родителите.

7.2. Провеждане на своевременни индивидуални срещи при възникнал проблем.

7.3. Популяризиране на добрите постижения на учениците в училищната общност.

Б. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес. Това може да се реализира чрез въвеждане на иновативни методи на преподаване във всеки учебен час, като се включват следните дейности :

- възлагане на самостоятелни задачи;
- работа по проектно-ориентиран подход, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол и презентиране.

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Реализира се чрез провеждане на различни годишни инициативи и участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им дейности:

- поощряване на публичните изяви на учениците;
- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни инициативи, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- празници на СУ "Свети Седмочисленици", гр. Пловдив: Откриване на учебната година; Ден на будителите; Патронен празник с Ден на отворени врати; Спортни празници; Ден на славянската писменост и култура; Закриване на учебната година; Изпращане на завършващия випуск; Връчване на награди на изявени ученици.

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на неформални разговори с учениците и с проследяване на техния успех. По този начин учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на ученика.

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.

5. Затягане мерките за присъствие на учениците.

Чрез активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, училищен психолог и възпитатели се подпомага редовното посещение на учебните часове.

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

В Правилника за дейността на училището са регламентирани правата и задълженията на учениците. При неспазване на ПДУ се прилагат предвидените в закона санкции.

7. Взаимообучителна метода.

Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.

8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

Формата на обучение е дневна. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не могат да се обучават в дневна форма, ученици с изявени дарби и ученици със специални образователни потребности по препоръка на Екипа за подкрепа за личностно развитие могат да се обучават в индивидуална форма на обучение.

9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Това се реализира чрез морални и материални стимули.

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

- Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания.
- Разширяване на библиотеката, като средище на различни видове изкуства.
- Олекотяване на ученическите раници чрез осигуряване на шкафчета за всяко дете.
- Създаване на иновативни кътове за четене и отдих с цел повишаване интереса към книгите и развиване на емоционалната интелигентност на учениците.

2. Използване на съвременни ИКТ и осигуряване на интерактивно обучение в учебния процес.

- Наличие на постоянен интернет, компютър, мултимедиен проектор и интерактивна дъска във всяка класна стая.
- Използване на електронни платформи, електронни учебници и сайтове с образователно съдържание в учебния процес.
- Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, групова работа, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискусионни (дебати, беседи, дискусии).

3. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Изготвяне на Програма за превенция на ранното отпадане, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, Правилника за дейността на училището, в които са заложени мерки и дейности за превенция на ранно отпадане от училище, насилие и други рискове, като забележки, предупреждения, свикване на педагогически комисии, своевременно уведомяване и работа с родители и социални служби, както и превантивна работа на училищния психолог и/или педагогически съветник с учениците.

4. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи.

5. Ефективно партньорство с Обществен съвет.

Подпомага развитието на училището и упражнява граждански контрол върху управлението му.

6. Организиране на извънкласни форми на обучение на ученици.

Извънкласните форми на обучение целят да развият творческите способности и талантите на учениците, уплътняват свободното им време и осмислят по-добре престоя им в училище. Също така чрез извънкласните форми на обучение училището може да се превърне в желана територия за учениците. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното интелектуално, физическо и личностно развитие.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУ "СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ", ГР. ПЛОВДИВ

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1. ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯТА И КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1.1. Брой учители, повишили квалификацията си.

1.2. Брой учители, получили отличие на училищно, общинско, национално и международно ниво.

1.3. Брой учители, участващи в разработване и/или реализиране на проекти.

1.4. Брой учители, участвали в национални конференции и други форуми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С РЕЗУЛТАТИТЕ И ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Брой ученици, участвали в часове за консултации и преодоляване на обучителни затруднения.

2.2. Постигнат общ успех на учениците.

2.3. Брой извинени и неизвинени отсъствия.

2.4. Брой санкции на ученици.

2.5. Резултати от Национално външно оценяване.

2.6. Брой ученици, участвали в състезания, олимпиади, конкурси.

2.7. Брой ученици, заели призови места на международни и национални състезания и конкурси.

Брой ученици, класирани на областен и национален кръг на олимпиади.

2.9. Брой ученици, участващи в извънкласни обучителни дейности.

2.10. Брой благотворителни кампании и доброволчески дейности.

2.11. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.

3. ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

3.1. Подобряване на материалната база в училището.

3.2. Постоянно поддържане и обновяване на компютърните кабинети.

3.3. Брой реализирани проекти.

3.4. Популяризиране на добри практики, чрез публикуване на информация на сайта на училището, в медиите или чрез участие в специални форуми.

3.5. Брой реализирани кампании и училищни инициативи съвместно с родителите.

3.6. Брой реализирани училищни дейности съвместно с външни институции.

3.7. Постоянно поддържане на училищен сайт с актуална информация.

3.8. Подобряване състоянието на външната среда – училищен двор, открити спортни площадки, зелени площи.